

発表スケジュール

課題研究

(課題研究1-1) デジタル・アーカイブの新しい展開と今後の課題 (1) 21日(土) 10:00~12:00 5F 中会議室 1

コーディネータ: 井上 透 (国立諫早青少年自然の家)、三宅茜巳 (岐阜女子大学)

- 1 K 1 「三枝デジタル博物館」の作成 ～郷土三枝を愛する子を育てるために～ 6
福田正晴, 森建次 (高山市立三枝小学校) 荒川哲朗, 瀬ノ上裕 (高山市立山王小学校)
- 1 K 2 デジタル・アーキビスト教育プログラムの社会的ニーズについて 10
～社会人のためのデジタル・アーキビスト教育プログラムの実践報告と課題～
三宅茜巳, 佐藤正明, 久世均, 橋詰恵雄, 谷里佐, 林知代, 高木真紀子 (岐阜女子大学),
加藤真由美 (NPO 法人日本アーカイブ協会)
- 1 K 3 教員個々のナレッジデータベースを活用するための
デジタルアーカイブシステムの構築方法の研究 14
高原尚志, 木佐木哲朗, 堀江薫, 後藤岩奈 (新潟県立大学)
- 1 K 4 知的創造サイクルを加速するエージェント構想 18
中島修 (IMACO 株式会社)
- 1 K 5 科学系博物館における資料の周辺情報のデジタル・アーカイブ化に関する実践的研究 22
有田寛之, 山田格, 田島木綿子, 石井雅之 (国立科学博物館),
伊藤秀明, 山田博之 (株式会社ロゴスウェア)
- 1 K 6 科学系博物館におけるデジタル・アーカイブの現状と課題 26
井上透 (国立諫早青少年自然の家), 杉長敬治 (京都工芸繊維大学)
- 1 K 7 日本博物館協会におけるデジタル・アーカイブの取組みと課題 30
橋本あゆみ ((財) 日本博物館協会), 井上透 (国立諫早青少年自然の家)

(課題研究2) ICTを活用した教育支援環境 21日(土) 10:00~12:00 5F 中会議室 2

コーディネータ: 加藤直樹 (岐阜大学), 安達一寿 (十文字学園女子大学)

- 2 K 1 大学評価の報告書作成支援システムと大学情報のデータウェアハウスについて 34
森雅生, 田中要江 (九州大学), 廣川佐千男 (九州大学)
- 2 K 2 教員の立場から見た「校務情報システム」の利点と課題 38
坂井岳志 (世田谷区立八幡小学校), 鳥羽純 (世田谷区立武蔵丘小学校)
- 2 K 3 LMS「MOMOTARO」の移植性向上のための考慮 42
井上紀明, 大西荘一, 井上善勝, 井川真弓, 三木啓一郎 (岡山理科大学)
- 2 K 4 大学研究室におけるプログラム共同開発の効果的な管理 46
井上善勝, 大西荘一, 井上紀明, 井川真弓, 三木啓一郎 (岡山理科大学)
- 2 K 5 韓国における全国教育行政情報システムの調査 50
前田光男 (練馬区立立谷原中学校), 加藤直樹 (岐阜大学)
上市善章 (市川市南行徳中学校), 村松祐子 (富士通㈱), 森本泰弘 ((社) 日本教育工学振興会)
- 2 K 6 学校運営及び教育改善のための校務情報化の導入普及方法について 54
ー先進5地方自治体における校務情報化調査ー
上市善章 (市川市南行徳中学校), 赤堀侃司 (白鳳大学)

加藤直樹 (岐阜大学), 宮寺庸造 (東京学芸大学), 井上久祥 (上越教育大学大学院)
 前田光男 (練馬区立谷原中学校), 村松祐子 (富士通㈱), 森本泰弘 ((社)日本教育工学振興会)

2 K 7 学校改善を支援する教育情報システムの検討 58
 ー韓国 NEIS と国内先進地域の調査結果をふまえた提言ー
 加藤直樹 (岐阜大学), 前田光男 (練馬区立谷原中学校), 上市善章 (市川市南行徳中学校),
 村松祐子 (富士通㈱), 森本泰弘 ((社)日本教育工学振興会)

(課題研究3-1) 教育資料・実践(1)

21日(土) 10:00~12:00 5F 小会議室 1

コーディネータ:林徳治 (立命館大学), 久世均 (岐阜女子大学)

3 K 1 授業分析におけるデジタル・アーカイブ手法の開発【I】 62
 ～授業分析に必要な教育資料の構成と総合化～
 久世均, 齋藤陽子, 長慶寺香, 阿部彩野, 松井久美子, 二ノ宮のり
 水端めぐみ(岐阜女子大学)

3 K 2 中国貴州省における生徒参画型授業モデルの実践 66
 ー貴陽市清華中学の実践事例を通してー
 北村光一 (滋賀県立瀬田高等学校)

3 K 3 多視点映像教材の流通と授業への活用【I】 70
 ～多機能メディア端末における教材流通と授業への展開～
 松本香奈, 久世均, 齋藤陽子, 長慶寺香, 阿部彩野, 松井久美子, 二ノ宮のり
 水端めぐみ(岐阜女子大学)

3 K 4 能動的コンテンツと受動的コンテンツの教育効果の比較 74
 山下裕司 (山口県立岩国高等学校), 久世均 (岐阜女子大学)

3 K 5 我が国と諸外国における授業のビデオ分析と教員養成への活用効果に関する研究【I】 78
 ～英国の授業デザイン分析手法の開発～
 齋藤陽子, 久世均, 長慶寺香, 阿部彩野, 松井久美子, 二ノ宮のり, 水端めぐみ(岐阜女子大学)

3 K 6 美術科教育における授業資料活用の現状と課題 (1) ー教育現場 (中学校) の視点からー 82
 谷口由美子, 横田学 (京都市立芸術大学)

3 K 7 美術科教育における授業資料活用の現状と課題 (2) ー教員養成の視点からー 86
 横田学, 谷口由美子 (京都市立芸術大学)

(課題研究5) 高等教育の改革と評価

21日(土) 10:00~12:00 4F 研修室 1

コーディネータ:沖裕貴 (立命館大学), 小川勤 (山口大学)

5 K 1 学士課程教育の質保証のための組織的カリキュラム改善の取組 90
 ー「教育改善FD研修会」を通じたカリキュラム改善の試みー
 小川勤, 岩部浩三, 岡田耕一 (山口大学)

5 K 2 3つのポリシーの明確化の方策 ー各大学の取組からー 94
 沖裕貴, 宮浦崇 (立命館大学)

5 K 3 理工系研究者の特許情報利用に関する研究とシステム開発 98
 木村友久 (山口大学)

5 K 4 「教育改革総合指標・行動計画」にもとづくマネジメントシステムの構築 102
 ー立命館大学における次期システム構築に向けた取り組みー

	宮浦崇, 沖裕貴 (立命館大学)	
5 K 5	実践的FDプログラムの開発 ー新任教員対象実践的FDプログラムモデルの展開と評価ー 井上史子, 沖裕貴, 林徳治, 安岡高志, 江原武一 (立命館大学)	106
5 K 6	外国人留学生を対象としたキャリア形成支援 特別プログラムの設計・開発・運用に関する中間報告 浅野昭人 (立命館大学)	110
5 K 7	アクティブ・ラーニングとケータイを活用した学習支援システムの紹介 山本恒 (ICT活用教育研究所)	114

(課題研究7-1) ICTと特別支援教育(1)

21日(土) 10:00~12:00 4F 研修室 2

コーディネータ: 太田容次 (滋賀大学教育学部附属特別支援学校), 高市幸造 (愛媛大学教育学部附属特別支援学校)

7 K 1	特別支援教育のよさの高まりが創る地域支援システムの開発 ～タイムリーに支援が受けられる地域をめざすTV電話教育相談～ 中島英雄, 山口正弘(各務原市立那加第三小学校), 齋藤陽子, 久世均 (岐阜女子大学)	118
7 K 2	小学校特別支援教室におけるモバイル機器を利用した漢字学習支援の効果 北澤武, 永井正洋 (首都大学東京)	122
7 K 3	大学附属特別支援学校におけるネットワークを活用した教育学部学生支援への取組Ⅱ 高市幸造 (愛媛大学教育学部附属特別支援学校)	126
7 K 4	発達障害者のICT活用と情報モラル教育 江田裕介 (和歌山大学)	130
7 K 5	特別支援教育における遠隔協働学習の実際とこれから ～チャレンジキッズにおけるゴーヤー栽培プロジェクトを通して～ 島田勝浩 (石川県立明和特別支援学校) 和田博 (沖縄県立森川特別支援学校), 呉屋光広 (沖縄県立太平特別支援学校), 太田容次, 石部和人 (滋賀大学教育学部特別支援学校), 高市幸造 (愛媛大学教育学部特別支援学校), 藤田美佐緒, 中野美佳 (香川県立香川丸亀養護学校), 亀井学 (秋田県立大曲養護学校), 小塚雄一郎, 大島麻美 (石川県立七尾特別支援学校), 荒井裕之 (山形県立山形養護学校), 河野文子 (筑波大学附属桐ヶ丘特別支援学校), 金森克浩 (独立行政法人国立特別支援教育研究所), 丹羽登 (文部科学省)	134
7 K 6	知的障害教育におけるコンピュータ利用の効果と課題 佐原恒一郎 (千葉県立つくし特別支援学校), 梅谷忠勇 (明星大学)	138

(課題研究1-2) デジタル・アーカイブの新しい展開と今後の課題(2)

22日(日) 10:00~12:00 6F ホール 1

コーディネータ: 井上 透 (国立諫早青少年自然の家), 三宅茜巳 (岐阜女子大学)

1 K 8	絵馬調査に関するデータベース項目の構築 佐々木祐輔, 久世均 (岐阜女子大学)	142
1 K 9	民具資料のデジタル・アーカイブ化 第3報 ーアイヌ文様におけるパターン抽出ー 皆川雅章, 鶴丸俊明, 白杵勲 (札幌学院大学)	146
1 K 10	発掘調査の調査結果のデジタル・アーカイブ化 ー織田信長公居館跡発掘調査を例としてー 林知代 (岐阜女子大学), 高橋方紀, 井川祥子 (岐阜市教育委員会) 成瀬葵, 河本浩子 (岐阜女子大学)	150

1 K11	高大連携による準デジタル・アーキビストの養成	154
	橋詰恵雄, 三宅茜巳, 久世均, 佐藤正明, 谷里佐, 林知代 (岐阜女子大学)	
1 K12	上級デジタル・アーキビスト養成プログラムについて	158
	谷里佐, 佐藤正明, 後藤忠彦 (岐阜女子大)	
1 K13	大垣市古写真のデジタル・アーカイブ化と iPhone を活用した教育実践	162
	竹中初男 (岐阜県立大垣工業高等学校)	
	高橋 徹 (㈱国際電気通信基礎技術研究所メディア情報科学研究所, (株)ATR - Promotions)	
1 K14	国立国会図書館の資料大規模デジタル化とそのコンテンツの教育への活用の可能性	166
	山口学 (国立国会図書館)	

(課題研究3-2) 教育資料・実践(2)

22日(日) 10:00~12:00 6F 小会議室

コーディネータ: 林徳治 (立命館大学), 久世均 (岐阜女子大学)

3 K 8	エッジ画像における奥行き知覚を利用した教育への一提案	170
	吉井直子, 高田雅美, 城和貴 (奈良女子大学大学院)	
3 K 9	RFID レスポンスカードを活用し, 生徒の思考を深める討論学習の工夫	174
	ー中学校社会科(歴史的分野)における授業実践とその考察ー	
	奥村信夫 (守山市立守山中学校), 宮田仁 (滋賀大学)	
3 K10	大学生を対象とした情報モラル教育の実践	178
	林泰子 (滋賀短期大学), 林徳治 (立命館大学)	
3 K11	大学授業におけるアクティブラーニングの教育実践(1)	182
	ー「アスリートのためのアカデミック・スキルズ」を対象としてー	
	藤本光司 (宝塚市立長尾中学校), 林徳治 (立命館大学), 葛 崎偉 (山口大学)	
3 K12	大学授業におけるアクティブラーニングの教育実践(2)	186
	ー共通教育科目「教養ゼミナール」を対象としてー	
	林徳治 (立命館大学), 藤本光司 (兵庫県宝塚市立長尾中学校)	
3 K13	大学授業におけるアクティブラーニングの教育実践(3)	190
	ー教職専門科目「情報科教育概論」を対象としてー	
	黒川マキ (大阪学院大学), 林徳治 (立命館大学)	
3 K14	大学授業におけるアクティブラーニングの教育実践(4)	194
	ー大学教員を対象としたFD研修ー	
	林徳治, 谷口勝一 (立命館大学)	

(課題研究4) 教育と著作権

22日(日) 10:00~12:00 5F 第4教室1

コーディネータ: 坂井知志(常磐大学), 藤川義人(弁護士法人淀屋橋・山上合同), 横山隆光(岐阜県池田中学校)

4 K 1	青少年教育における著作権法上の留意点	198
	中川信治 (中川特許商標事務所), 藤川義人 (弁護士法人淀屋橋・山上合同)	
	坂井知志 (常磐大学)	
4 K 2	「青少年教育活動における著作権」教材の開発について	202
	藤川義人 (弁護士法人淀屋橋・山上合同), 中川信治 (中川特許商標事務所)	
	坂井知志 (常磐大学)	
4 K 3	小中高等学校における大学教員による情報モラル講演の問題点と課題	206

	神月紀輔 (京都ノートルダム女子大学)	
4 K 4	小中学校教育における著作権の現状と課題 ―著作権法第 35 条ガイドライン等の認知度から―	210
	横山隆光, 竹中正仁, 大久保佳郎, 和田慎也 (池田町立池田中学校)	
4 K 5	デジタル・アーカイブ構築過程における著作権処理の課題	214
	坂井知志 (常磐大学)	

(課題研究6) 教師教育・教員研修

22日(日) 10:00~12:00 5F 第2教室

コーディネータ:服部晃(岐阜女子大学), 平田誠(岐阜県教育委員会)

6 K 1	アクティビティ・プログラミング (AP) 開発によるロジックツリー学習モデルの構築と実践	218
	武田正則 (山形県立東根工業高等学校)	
6 K 2	教員の研修体系に関する研究課題	222
	服部晃 (岐阜女子大学)	
6 K 3	子どもが育ち、教師が育つ学校運営	226
	森瀬一幸, 服部晃 (岐阜女子大学)	
6 K 4	岐阜県総合教育センターにおける教員研修の現状と課題	
	―本県の教職員の年齢構成等を踏まえて―	230
	平田誠, 池田哲也, 水野秀則 (岐阜県教育委員会), 服部晃 (岐阜女子大学)	
6 K 5	学校経営における情報マネジメントとリザルトチェーン等による分析	234
	村松祐子 (富士通株), 加藤直樹 (岐阜大学), 井上志朗 (学校教育 I C T 活用研究会)	
6 K 6	中学校数学科教師の指導観と教職経験との関連性	238
	日比光治 (岐阜県教育委員会), 加藤直樹 (岐阜大学)	

(課題研究7-2) ICTと特別支援教育(2)

22日(日) 10:00~12:00 6F ホール2

コーディネータ:太田容次(滋賀大学教育学部附属特別支援学校), 高市幸造(愛媛大学教育学部附属特別支援学校)

7 K 7	携帯電話 Web サイトによる知的障害のある生徒の移行支援の効果	242
	―テキストマイニング手法による発話データの分析―	
	大杉成喜, 石部和人, 木村政秀, 三川鋼一 (滋賀大学教育学部附属特別支援学校)	
	宮田仁 (滋賀大学)	
7 K 8	特別支援教育の充実のための情報普及に関する実際研究(3)	246
	―発達障害教育情報センターの取り組みから―	
	太田容次 (滋賀大学教育学部附属特別支援学校)	
	梅田真理, 伊藤由美 (国立特別支援教育総合研究所)	
7 K 9	知的障害のある子どもへの情報機器を用いた指導に関する研究	250
	川村弘之 (大阪府立高槻支援学校)	
7 K 10	音声発話のない自閉症児への五十音キーボード式コミュニケーションエイドの	
	フィッティングとコミュニケーション指導	254
	荻田知則 (愛媛大学), 脇谷咲 (愛媛県立新居浜南高等学校)	
7 K 11	Netcommons を用いたデータベースサーバの構築	258
	小寺誠 (岐阜県立大垣特別支援学校), 松原正也 (岐阜大学)	

一般研究

(一般研究1) 情報教育(1)

22日(日) 10:00~12:00 5F 第4教室2

座長:片山章郎(吉備国際大学), 本村猛能(川村学園女子大学)

- 1 I 1 タイピング速度向上の統計的検証 264
奥田由紀恵, 細川光浩, 福井正康 (福山平成大学)
- 1 I 2 携帯メールに対する学生の意識調査 ―コミュニケーションツールからビジネスツールへ― 266
片山章郎 (吉備国際大学)
- 1 I 3 データロギング機能を活用した計測・制御に関する指導の在り方 268
金塚茉莉子, 山本利一 (埼玉大学), 本村猛能 (川村学園女子大学), 竹内和也 (埼玉大学)
小林靖英 (株式会社アフレル)
- 1 I 4 日本語ワープロの教育環境についての考察 ―Word と一太郎の比較を中心として― 270
矢野口聡, 松原健二 (本大学松商短期大学部)
- 1 I 5 紙と鉛筆から始める情報学教育カリキュラムの構築と実践 272
一言葉と体験, 習得と活用をつなぐ「活用する力」を高めるために―
河野卓也, 澤田 一彦, 安谷元伸 (滋賀大学教育学部附属中学校)
- 1 I 6 我が国の体系的情報教育の在り方とカリキュラムの方向性 274
―日本・韓国・中国の学習内容比較検討―
本村猛能 (川村学園女子大学), 工藤雄司(筑波大学附属坂戸高等学校), 山本利一(埼玉大学)
森山潤(兵庫教育大学大学院), 角和博(佐賀大学)

(一般研究2) 教材開発

22日(日) 10:00~12:00 5F 第1教室

座長:岡村吉永(山口大学), 安藤久夫(岐阜女子大学)

- 2 I 1 スパイク動作を対象とした技能情報の測定と学習利用について 276
岡村吉永, 森岡弘 (山口大学), 船内朋子(京都市立松原中学校)
- 2 I 2 Web ページ制作を題材とした情報伝達のあり方に関する一考察 278
伊藤大河 (ジェイアール東海情報システム(株)), 山本利一 (埼玉大学)
- 2 I 3 中国人を対象とした動画付きの礼儀正しい日本語会話 Web 教材の開発研究 280
仲禹潼, 宮田仁 (滋賀大学)
- 2 I 4 英文リーダビリティソフトウェア CheckRead Light の開発 282
福井正康, 細川光浩, 小篠敏明 (福山平成大学)
- 2 I 5 College Analysis におけるグラフィックエディタの開発 284
石丸敬二 (福山大学), 尾崎誠, 福井正康 (福山平成大学)
- 2 I 6 小学校「理科」におけるデジタル・コンテンツ利用の一考察 286
八木浩雄, 笹川啓一 (明星大学), 角田純哉 (相模原市立桂北小学校), 桑原和也 (明星大学)
- 2 I 7 生徒の自律協調を目標としたチーム学習の高等学校での実践 (その2) 288
松本宗久 (大阪学院大学高等学校)
- 2 I 8 環境意識の涵養を促すものづくり教材の開発 290
安藤久夫 (岐阜女子大学), 及川浩和 (中日本自動車短期大学), 吉田昌春 (岐阜大学)
村瀬一之 (岐阜県立岐南工業高等学校), 手島知里, 佐藤菜摘, 深見祐子
河嶋湖由希 (岐阜女子大学)

(一般研究3) 情報教育(2)

22日(日) 13:30~16:00 5F 第4教室2

座長:本郷健(大妻女子大学), 加藤尚吾(東京女子大学)

3 I 1	高校生のコミュニケーション系サイトに関する調査研究 ―リアルの利用実態について―	292
	相澤崇 (弘前市立第一中学校)	
3 I 2	学生のメール使用とセキュリティ意識について	294
	阿久津毅 (昭和学院短期大学)	
3 I 3	携帯メールメッセージの内容分析 ―感情伝達と性差による検討―	296
	加藤尚吾 (東京女子大学), 加藤由樹 (東京福祉大学)	
	スコット ダグラス (早稲田大学人間科学学術院)	
3 I 4	情報教育における科学的理解の構築法 ―論理回路教材の実践より―	298
	工藤雄司 (筑波大学附属坂戸高等学校), 本村猛能 (川村学園女子大学)	
3 I 5	情報の分散处理的な見方・考え方を育成する教材提供サイトの構築	300
	本郷健 (大妻女子大学), 齋藤実 (埼玉県立大宮高等学校), 須藤崇夫, 堀口真史 (埼玉県立総合教育センター), 佐野和夫 (横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校), 横田一弘 (埼玉県立新座総合技術高等学校)	
3 I 6	理系コース女子高校生の意識・態度の分析と情報教育カリキュラムの検討	302
	中尾茂子, 安達一寿, 橋本ヒロ子, 亀田温子 (十文字学園女子大学)	

(一般研究4) 遠隔教育

22日(日) 13:30~16:00 5F 第2教室

座長:及川浩和(中日本自動車短期大学), 白川雄三(大阪学院大学)

4 I 1	中国人留学生を対象としたeラーニングを活用した日本語教育に関する学習評価(2) ―誤用の化石化に着目して―	304
	及川浩和, 齋藤征子 (中日本自動車短期大学), 加藤直樹 (岐阜大学)	
4 I 2	字幕データ付きVOD講義の単語頻度に対する混合正規分布モデルによる映像区間の推定	306
	小林伸行 (山陽学園大学), 椎名広光, 北川文夫(岡山理科大学)	
4 I 3	研究開発用ネットワークを活用した遠隔地間合唱の実験	308
	和田武 (愛媛大学), 井上洋一, 田邊隆 (愛媛大学), 永井明, 三原義樹 (宇都宮大学)	
4 I 4	「情報リテラシー教材」利用におけるLMSの活用について	310
	白川雄三 (大阪学院大学), 中畠康二 (大阪学院大学)	
4 I 5	沖縄女子短期大学と岐阜女子大学における遠隔教育の実践について	312
	橋詰恵雄, 久世均, 佐藤正明, 後田紀子, 後藤忠彦 (岐阜女子大学)	

5 I 1 教科「情報」の授業におけるムードル活用効果に関する研究 314
高納成幸(岐阜県立大垣北高等学校), 加藤直樹(岐阜大学)

5 I 2 子どものやる気を引き出し, 確かな学力を付ける指導の在り方 ~電子黒板の活用を通して~ . . . 316
小井戸政宏(関市立武儀西小学校)

5 I 3 iPod touch・iPhone・iPad 向けゲームで学ぶ情報モラル 318
加納寛子(山形大学) Tewongsathorn Nissai, Sayampol Pongsan, Buachuen Wirut (株式会社エーステクノロジー)

5 I 4 電子黒板等ICT機器を効果的に活用する指導計画の作成 320
—中学校理科および数学の目標の達成に向けて—
横山隆光, 笠原康弘, 加納由佳里, 長井円覚(池田町立池田中学校)

5 I 5 PSP(携帯ゲーム機)を利用した大型テレビでの教材提示 322
坂井岳志(世田谷区立八幡小学校), 鳥羽純(世田谷区立武蔵丘小学校)

5 I 6 小中高12年間の系統性のある電子黒板対応型数楽Web教材「MathWeb」の開発と活用の在り方 ~中学校3年「関数」「相似と比」の単元での能動的な交流を中心として~ 324
安藤忠展(関市立旭ヶ丘中学校), 遠藤和弘(関市立桜ヶ丘中学校)

6 I 1 管理職を対象としたICT活用研修プログラムとその評価 326
南部昌敏(上越教育大学大学院), 矢沢欣也(柏崎市教育センター)
飯田秀男(荒川区教育委員会), 山西潤一(富山大学), 永野和男(聖心女子大学)
木原俊行(大阪教育大学), 堀田龍也(玉川大学), 野中陽一(横浜国立大学)
黒田 卓(富山大学)

6 I 2 教養試験対策用のテスト中心の授業 328
竹内俊彦(東京福祉大学)

6 I 3 他者支援を意識した学習活動の改善と教育効果 330
成瀬喜則, 長山昌子(富山高等専門学校), 宮地功(岡山理科大学)

6 I 4 地域社会における「コミュニケーション能力の向上」の取組み 332
林泰子(滋賀短期大学), 川野智(宇治市立大久保小学校), 林徳治(立命館大学)

6 I 5 理科教室でのOSSによるEUDの試行 334
中澤茂忠(長野市立昭和小学校)

6 I 6 東京都内私立高校の分析 336
小野裕次郎(十文字学園女子大学), 名児耶厚(東京電機大学)

6 I 7 教育研究活動情報システム(ARIS-Gifu)の活用状況及び課題 338
興戸律子, 村瀬康一郎(岐阜大学)

6 I 8 大学教員の職能開発の検討 340
—オランダにおけるシニア教員を対象とした職能開発を参考として—
井上史子, 沖裕貴, 林徳治, 安岡高志, 江原武一(立命館大学)

7 I 1	地域住民による総合的なデジタル・アーカイブ ～素材の収集について～	342
	諸角るり子, 諸角幸憲 (岐阜女子大学)	
7 I 2	長良川中流域の歴史・文化活動の記録	344
	諸角幸憲, 諸角るり子 (岐阜女子大学)	
7 I 3	伝統芸能(山車, からくり)のデジタル・アーカイブ化とその活用とネットワークづくり	346
	～わが町宮町のデジタル・アーカイブ化～	
	竹中初男 (岐阜県立大垣工業高等学校), 竹中洵治 (岐阜第一高等学校)	
7 I 4	デジタル・アーカイブを用いた ^⑧ 印がある金華山焼と御三卿田安家の研究	348
	粥川恵子 (岐阜女子大学)	
7 I 5	「鍛金作家・鬼頭正信氏のオーラルヒストリー」の教育コンテンツの制作について	350
	林成子 (岐阜女子大学)	
7 I 6	地域の文化財・文化活動, 自然のデジタル・アーカイブ化とその利用の課題	352
	～必要な情報の抽出と課題解決への利用～	
	成瀬育美 (ナカシャクリエイテブ株式会社), 後藤忠彦, 三宅茜巳, 谷里佐 (岐阜女子大学)	
7 I 7	教材写真データベースの制作と運用	354
	木下昭一 (聖徳大学)	

特別研究

(特別研究A) デジタル(電子)教科書の方向性と今後の課題 (1)

22日(日) 10:00~12:00 4F 多目的室

コーディネータ:村瀬康一郎(岐阜大学), 佐藤正明(岐阜女子大学), 藤澤政信((財)総合初等教育研究所)

- 1 T 1 観光情報教育の電子教科書作成のための映像資料の構成について 358
大木佐智子, 宮里顕光, 浅野弘光, 辻公子, 吉水淑雄, 楓森博 (岐阜女子大学)
- 1 T 2 歴史的建造物(藤原京)のCGと遺跡の電子教科書用の教材化への方向づけ 362
井上雄治, 佐藤正明, 谷里佐 (岐阜女子大学)
- 1 T 3 デジタル・アーカイブを用いた文化活動・伝統文化の伝承を支援する創作活動 366
～文化情報の理解に適した素材と作り方～
宋晨怡, 大木佐智子 (岐阜女子大学), 長尾順子 (沖縄教育庁), 佐藤正明, 三宅茜巳, 谷里佐
加藤真由美, 久世均, 林知代, 橋詰恵雄, 楓森博, 後藤忠彦 (岐阜女子大学)
- 1 T 4 学習の傾向(授業の前後の誤答分析)から見た電子教科書のカリキュラムと教材 370
～学習傾向のデータを参考にして～
前田伸, 佐藤正明 (岐阜女子大学)
- 1 T 5 電子教科書に対応した「中国書道史年表」の教材化 374
中根海童 (岐阜女子大学)
- 1 T 6 電子教科書の教材開発の研究 ～白鳥拝殿踊りを事例とする地域伝統文化の教材化～ 378
安井智恵 (岐阜女子大学), 藤代めぐみ (岐阜市立茜部西小学校)
- 1 T 7 電子教科書教材の利用者への情報提供(1) 382
～教師や保護者にどのような教材の学習特性の情報を公開すべきか～
新垣英司 (沖縄教育庁), 後藤忠彦, 宮城倫, 加治工尚子, 仲本實 (岐阜女子大学)
- 1 T 8 一観光・歴史の電子書籍作成のためのオーラルを用いたデジタル・アーカイブの構成 386
～上司氏による手向山八幡宮の関係資料を用いた説明～
加藤真由美, 大木佐智子, 谷里佐, 三宅茜巳, 佐藤正明, 後藤忠彦 (岐阜女子大学)
- 1 T 9 電子教科書の教材としてエイサー・袋中上人の関連地域資料の構成 390
～沖縄・いわき市・京都の素材について～
長尾順子, 新垣英司 (沖縄教育庁), 加治工尚子, 三宅茜巳, 齋藤陽子, 辻公子
大木佐智子 (岐阜女子大学)

(特別研究B) デジタル(電子)教科書の方向性と今後の課題(2)

22日(日) 13:30~16:00 4F 多目的室

コーディネータ:村瀬康一郎(岐阜大学), 佐藤正明(岐阜女子大学), 藤澤政信((財)総合初等教育研究所)

- 2 T 1 多視点映像記録を用いた電子教科書の教材開発の研究 ～小学校教育教材の構成について～ 394
松本香奈, 久世均 (岐阜女子大学)
- 2 T 2 立体スキャナーを用いた電子教科書教材の開発の課題 398
～ヒトツバ等の地域の理解・社会など多様な資料の利用～
波多野敏江, 佐藤正明, 前田伸 (岐阜女子大学)
- 2 T 3 立体スキャナを用いた地域素材の電子教材化について 402
稲福純夫, 玉城哲人 (沖縄女子短期大学)
- 2 T 4 デジタル・アーカイブ手法による社会科地域素材の教材化(1) 406
～個の特性を生かす電子教科書教材としての地域素材の総合化～

	齋藤陽子 (岐阜女子大学)	
2 T 5	英語教育を対象とした電子テキストの教材開発研究	410
	三宅茜巳 (岐阜女子大学)	
2 T 6	岐阜女子大学の学生へのデジタル(電子)教科書関連の教育の現状	414
	林知代 (岐阜女子大学)	
2 T 7	岐阜女子大学大学院文化創造学研究科のデジタル (電子) 教科書関係カリキュラムについて . . .	418
	谷里佐, 後藤忠彦, 三宅茜巳, 久世均, 佐藤正明 (岐阜女子大学)	
2 T 8	電子教科書を用いた学習の行動分析, イメージ, 学習の変化等の評価方法の研究 (1)	422
	東海幸恵, 後藤忠彦, 田場大輔, 照屋小百合, 眞喜志悦子 (岐阜女子大学), 稲福純夫, 玉城哲人 (沖縄女子短期大学), 佐藤正明 (岐阜女子大学)	
2 T 9	電子教科書教材の評価のための時系列サンプリング分析方法の試行研究 (1)	426
	～学習活動プロセス分析に適する行動カテゴリー課題～ 佐藤正明, 東海幸恵 (岐阜女子大学), 玉城哲人, 稲福純夫 (沖縄女子短期大学) 新垣さき, 新垣由希乃, 新城愛, 上原奈美, 大城しずか, 久世均 (岐阜女子大学)	
2 T 10	電子教科書の製作会社の機能の検討	430
	久世均 (岐阜女子大学)	
2 T 11	4K2K プロジェクターを活かした博物館・美術館の電子教科書の取り組み	434
	町英朋, 塩雅之, 坂井知志 (常磐大学), 小野博 (コンテンツ株) 高橋信裕 (文化環境研究所), 工藤 稔 (日本ビクター株)	