

松原達哉先生 「教育臨床」

学校カウンセリングの必要性和特徴

学校では、不登校、いじめなどさまざまな問題が生じていて、全ての教師等が学校でカウンセリングの学習をして、カウンセリング・マインドをもって指導する必要がある、その必要性および特徴について説明する。

学校カウンセラーの3領域

学校カウンセリングとして、学業相談、進路相談、適応相談の3領域について説明する。

学校カウンセラーの資質

学校カウンセラーの資質として、人間好き、愛情、奉仕的、寛大、気長、感受性、理解力、表現力、責任感、心身の医療について説明する。

カウンセリングの主要な方法

カウンセリングの主要な方法として、来談者中心カウンセリング、精神分析的カウンセリング、行動療法的カウンセリングについて説明する。

面接の心得と記録

面接の心得と記録について、面接の基本的な態度について説明する。

新入生オリエンテーションへの導入

中・高校生の新入生用のオリエンテーションにすぐ活用できるグループカウンセリングについて説明する。

適応相談のためのテスト

適応相談のためのテストの目的と種類で、様々な適応相談について、よいテストを選び診断・相談の方法を説明する。

絵による子供の内面の理解

絵による子供の内面理解について、具体的な事例で説明する。

Who am I ? (WAI 法)

自己理解、他社理解、人間関係づくり、さらに短所を長所にする指導について説明する。

リラクゼーションと自律訓練法

リラクゼーションと自律訓練法について、具体的に説明する。

自殺の心理と予防

自殺者の傾向、自殺者の心理学的要因、自殺者の予告兆候、自殺の予防法について説明する。

カウンセラーの法と倫理

カウンセラーの法と倫理について子供の人権の尊重、カウンセラーの倫理と責任について説明する。